

UM ESTUDO DE CASO DA APLICAÇÃO DE UM SISTEMA DE CONTROLE DE USO DE MATERIAL DIDÁTICO À DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

M.Sc. Marcelo Iserhardt Ritzel

Centro Universitário Feevale – Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas/ICET

Rua Emilio Hauschild, 70 – Vila Nova, Novo Hamburgo/RS, Brasil – Caixa Postal 2121

ritzel@feevale.br

e

Ph.D. José Valdeni de Lima

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Instituto de Informática/PGCC

Av. Bento Gonçalves, 9500 - Agronomia, Porto Alegre/RS Brasil –Caixa Postal 15064

valdeni@inf.ufrgs.br

RESUMO

Um estudo de caso foi realizado com o objetivo de validar as idéias propostas pelos autores em Ritzel, 2000. O sistema proposto para controlar o uso e especificar critérios para avaliação da aprendizagem na disponibilização de material didático à distância na Web, baseia-se em dois módulos: o primeiro, responsável pelos registros das atividades de navegação sobre o *site*, e o segundo pela geração de uma base de dados a partir dos registros feitos e também pela geração de informações estatísticas e identificação de perfis de alunos.

Era essencial confirmar se o controle e o monitoramento poderiam ser realizados por um efetivo de alunos relativamente significativo com níveis de rendimento satisfatórios, sem problema algum, bem como testar se o tempo de resposta às chamadas das *applets* seria aceitável, de modo a não tornar isto um obstáculo e nem fator à falta de entusiasmo.

Os arquivos de *log* provenientes deste estudo de caso são utilizados, principalmente, na fase final de desenvolvimento, onde há a necessidade de uma base de dados maior para testar, de forma mais fidedigna, o comportamento do sistema. O teste deste Módulo II independe do período de realização do curso, pois uma vez que se tenha a base *log* gerada, ela pode ser manuseada em vários momentos nas fases de desenvolvimento e testes deste módulo.

Palavras-chave: Ensino à distância, aprendizagem, avaliação, educação, Informática na Educação.

ABSTRACT

A case study was accomplished with the objective of validating the ideas proposals for the authors in Ritzel, 2000. The system proposed to control the use and to specify approaches for evaluation of the learning in the publication of didactic material at the distance in the Web, bases on two modules: the first, responsible for the registrations of the sailing activities on the site, and the second for the generation of a base of data starting from the registrations facts and also for the generation of statistical information and identification of students' profiles.

It was essential to confirm the control and the accompaniment they could be accomplished relatively by a cash of students significant with satisfactory revenue levels, without some problem, as well as to test the time of answer to the calls of the *applets* would be acceptable, in way to not to turn this an obstacle and nor factor to the lack of enthusiasm.

The files of coming log of this case study are used, mainly, in the final phase of development, where there is the need of a base of data adult to test, in more trustworthy way, the behavior of the system. The test of this module II is independent of the period of accomplishment of the course, because once the base generated log is had, she can be handled in several moments in the development phases and tests of this module.

Word-key: Teaching at the distance, learning, evaluation, education, Computer science in the Education.